

**FACULTE DE MEDECINE ET DE PHARMACIE DE RABAT**  
**CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE IBN SINA**  
SERVICE DE RHUMATOLOGIE (Pr N. HAJJAJ-HASSOUNI) - HOPITAL EL AYACHI - SALE  
Tél : 00-212-37- 78-17-14 / 78-29-19   Fax : 00-212-37- 88-33-27

***STAGE DE L'INTERNE EN RHUMATOLOGIE***

OBJECTIFS ET EVALUATION

*Mis à jour en mars 2006*

***VOS COORDONNEES :***

Nom et Prénom : .....

Adresse : .....

Tel : ..... e-mail : .....

<b>SAVOIR ARGUMENTER, DIAGNOSTIQUER, PRESCRIRE, EVALUER :</b>	<i>Cocher si acquis</i>
<b>Algodynsthrophie.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une algodynsthrophie</li></ul>	
<b>Antalgiques : thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte</li><li>• Prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses et non médicamenteuses</li><li>• Evaluer l'efficacité d'un traitement antalgique.</li></ul>	
<b>Anti-inflammatoires non stéroïdiens</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenter la stratégie de prescription des AINS</li><li>• Savoir identifier ou prévenir leurs complications</li></ul>	
<b>Arthropathie micro-cristalline.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une arthropathie micro-cristalline</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Arthrose.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une compression non traumatique et un syndrome de la queue de cheval</li><li>• Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge</li></ul>	
<b>Corticothérapie et ses complications.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Argumenter la stratégie de prescription des AINS</li><li>• Savoir identifier ou prévenir leurs complications</li></ul>	
<b>Douleur aiguë et chronique : bases neurophysiologiques et évaluation.</b> Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique	
<b>Maladie de Paget osseuse.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une maladie de Paget osseuse</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Néphropathie glomérulaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une néphropathie glomérulaire</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Neuropathie périphérique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une neuropathie périphérique</li></ul>	
<b>Polyarthrite rhumatoïde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Ostéoporose.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer une ostéoporose</li><li>• Etablir le diagnostic différentiel</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	
<b>Phénomène de Raynaud.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Devant un phénomène de Raynaud, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li></ul>	
<b>Radiculalgie et syndrome canalaire.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire</li><li>• Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge</li><li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li></ul>	

<b>Spondylarthrite ankylosante.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostiquer une spondylarthrite ankylosante</li> <li>Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li> </ul>	
<b>Traitements de fond en rhumatologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le rôle des traitements de fond</li> <li>Connaître les principaux traitements de fond</li> <li>Savoir identifier ou prévenir leurs complications</li> </ul>	
<b>Traitements locaux en rhumatologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le rôle des traitements locaux</li> <li>Connaître les principaux traitements locaux</li> <li>Savoir identifier ou prévenir leurs complications</li> </ul>	
<b>Ulcère gastrique et duodénal. Gastrite.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostiquer un ulcère gastrique, un ulcère duodénal, une gastrite</li> <li>Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge</li> <li>Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</li> </ul>	

<b>CONDUITE A TENIR DEVANT :</b>	<i>Cocher si acquis</i>
<b>Amaigrissement.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant un amaigrissement, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> </ul>	
<b>Anémie .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> </ul>	
<b>Déficit moteur et / ou sensitif des membres.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant un déficit moteur ou sensitif des membres, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> </ul>	
<b>Douleur et épanchement articulaire. Arthrite d'évolution récente.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> <li>Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> </ul>	
<b>Elévation de la créatininémie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant une élévation de la créatininémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.</li> </ul>	
<b>Hémogramme : indications et interprétations.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenter les principales indications de l'hémogramme, discuter l'interprétation des résultats et justifier la démarche diagnostique si nécessaire</li> </ul>	
<b>Hypercalcémie (avec le traitement).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant une hypercalcémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> <li>Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge</li> </ul>	
<b>Protéinurie et syndrome néphrotique chez l'adulte.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> <li>Devant un syndrome néphrotique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents</li> </ul>	
<b>VS ou CRP accélérée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Devant la découverte d'une VS accélérée, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents .</li> <li>Devant la découverte d'une CRP accélérée, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.</li> </ul>	

<b>RAISONNEMENT DIAGNOSTIQUE DEVANT</b>	<i>Cocher si acquis</i>
• cervicalgies	
• dorsalgies	
• lombalgies	
• déminéralisations osseuses	
• tassement vertébral	
• monoarthrite	
• hanche douloureuse	
• genou douloureux	
• épaule douloureuse	
• hydarthrose	
• hémarthrose	
• polyarthrite	

<b>AUTRES ACTIVITES EFFECTUEES :</b>	<i>Signature du chef d'équipe</i>

## FICHE DE VALIDATION DU STAGE D'INTERNAT EN RHUMATOLOGIE

Nom et prénom : ..... Période stage : .....

<input type="checkbox"/> <b>Validation des objectifs</b> <input type="checkbox"/> <b>Activités hospitalières</b> : encadrer la mention retenue TB B AB Moyen Mauvais <input type="checkbox"/> <b>Encadrement des étudiants</b> : encadrer la mention retenue TB B AB Moyen Mauvais <input type="checkbox"/> <b>Appréciation de la participation aux séances de bibliographie</b> Signature du chef de service : ....					
Séances	Appréciations	Observations			
1					
2					
3					
4					
<b>EVALUATION DES COMPETENCES CLINIQUES: MINI-CLINIQUES</b>					
<input type="checkbox"/> <b>Mini-cliniques 1</b> Date : .....					
Membres du jury		Appréciations et signatures			
Pr.....					
Pr.....					
<input type="checkbox"/> <b>Mini-cliniques 2</b> Date : .....					
Membres du jury		Appréciations et signatures			
Pr.....					
Pr.....					
<input type="checkbox"/> <b>Mini-cliniques 3</b> Date : .....					
Membres du jury		Appréciations et signatures			
Pr.....					
Pr.....					
<b>PARTICIPATION AUX TRAVAUX SCIENTIFIQUES :</b> TB B AB Moyen Mauvais					
<i>Ajouter une feuille par travail réalisé comportant le titre, les auteurs, le résumé et le devenir du travail : par ex :</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication, congrès, date...</li> <li>- Abstracts : références, revue indexée ou non...</li> <li>- Publication : références etc....</li> </ul>					

**Entretien final**

Date : .....

*Avec : chef de service ,chef d'équipe.*

**Opinion du chef d'équipe / interne :** Excellent Très Bon Bon Moyen Mauvais

**Opinion interne / chef d'équipe :** Excellent Très Bon Bon Moyen Mauvais

**Remarques et suggestions de l'interne relatives au stage :**

***Evaluation finale :*** Salé, le .....

Commentaires du chef de service :

Signature :